



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
Акт согласования с  
АНО «ЦСОН «Центральный»  
от «17» июня 2021 г.



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «СПК»

Черноиванов В.Б.

Приказ № 68 о/д  
от «17» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
углубленной подготовки  
по специальности **39.02.01 Социальная работа**

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506, зарегистрирован в Минюст России от 2 июня 2014 г. № 32937

Разработчики:

ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж»

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на педагогическом совете заочного отделения ГБПОУ «ССПК».

Протокол педагогического совета заочного отделения

№ 20 от «03» июня 2021 г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ Шишкина Т.А.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена согласована с заместителем директора по учебной работе ГБПОУ «ССПК»

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Нестерова Т.В.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена согласована с заместителем директора по научно-методической работе ГБПОУ «ССПК»

Зам. директора по НМР \_\_\_\_\_ Севостьянова О.В.

### **Сведения об актуализации ОПОП (ППССЗ):**

*Актуализация 2022:*

Протокол педагогического совета заочного отделения № 24 от «02» июня 2022г.

Председатель педагогического совета ОЗО \_\_\_\_\_ Шишкина Т.А.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «09» июня 2022 г.

*Актуализация 2023:*

Протокол педагогического совета заочного отделения № 40 от «01» июня 2023г.

Председатель педагогического совета ОЗО \_\_\_\_\_ Шишкина Т.А.

Приказ № 88о/д от «07» июня 2023г.

*Актуализация 2024:*

Протокол педагогического совета заочного отделения № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Председатель педагогического совета ОЗО \_\_\_\_\_ Шишкина Т.А.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	5
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	
1.2.	Нормативный срок освоения программы	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....	7
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	
2.3.	Специальные требования	
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	10
3.1.	Учебный план	
3.2.	Календарный учебный план	
3.3.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
3.3.1.	Программа ОГСЭ.01. Основы философии	
3.3.2.	Программа ОГСЭ.02. История	
3.3.3.	Программа ОГСЭ.03. Психология общения	
3.3.4.	Программа ОГСЭ.04. Иностранный язык	
3.3.5.	Программа ОГСЭ.05. Физическая культура	
3.3.6.	Программа ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала	
3.3.7.	Программа ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера	
3.4.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
3.4.1.	Программа ЕН.01. Информатика	
3.4.2.	Программа ЕН.02. Статистика	
3.4.3.	Программа ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	
3.5.	Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	
	Программы общепрофессиональных дисциплин	
3.5.1.	Программа ОП.01. Теория и методика социальной работы	
3.5.2.	Программа ОП.02. Основы организации социальной работы в Российской Федерации	
3.5.3.	Программа ОП.03. Документационное обеспечение управления	
3.5.4.	Программа ОП.04. Деловая культура	
3.5.5.	Программа ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности	
3.5.6.	Программа ОП.06. Основы педагогики и психологии	
3.5.7.	Программа ОП.07. Основы социальной медицины	
3.5.8.	Программа ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	
3.5.9.	Программа ОП.09 Психолого-социальное консультирование	
3.5.10.	Программа ОП.10 Основы предпринимательства	
3.5.11.	Программа ОП.11 Основы фандрайзинга	
3.5.12.	Программа ОП.12 Культура профессиональной речи	
3.5.13.	Программа ОП.13 Основы финансовой грамотности	
	Программы профессиональных модулей	
3.5.14.	Программа ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	
3.5.15.	Программа ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми	
3.5.16.	Программа ПМ.03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	

- 3.5.17. Программа ПМ.04. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и культура)
- 3.5.18. Программа ПМ.05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС
- 3.5.19. Программа ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- 3.6. Программа производственной практики
- 3.7. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3.8. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебной и производственной практик
- 4. Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.....12
- 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена ... 14
  - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2. Фонд оценочных средств
  - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, приказ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», приказ об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», стандарты движения «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Медицинский и социальный уход», примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.12 г.);

- Федеральный закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года);

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО) 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 506, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №32937 от 02.06.2014 г.);

- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 № 571н, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №30549 от 06.12.2013г.);

- стандарты движения «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России и министерства образования и науки Самарской области:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.13 г., зарегистрирован в Минюст России 30.07.13 г. рег.№ 29200) с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 1580 от 15.12.2014 г.);

2. Перечень специальностей СПО (утв. Приказом Минобрнауки России от 29.10.13 г. № 1199) с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 518 от 14.05.2014 г.);

3. Указатель соответствия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632, зарегистрирован в Минюсте РФ 08.07.2014 г. рег.№ 33008, специальностей СПО, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки России № 1199 от 20.10.2013 г. с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 518 от 14.05.2014 г.;

4. Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (одобрено коллегией МОиН Самарской области, распоряж. от 30.06.2010 г. № 2/3);

5. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);

6. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО (письмо Департамента профессионального

образования Минобрнауки России от 20.10.10 №12-696, с уточнениями и дополнениями по итогам апробации в 2010-2011 уч. году);

7. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.09 г.);

8. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.09 г.);

9. Положение по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);

10. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 18.04.13 г. № 291, зарегистрирован в Минюст России 14.06.13 г. рег.№ 28785 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. № 1061);

12. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 № 968; зарегистрировано в Минюсте России рег. № 30306 от 01.11.2013 г.; ред. от 31.01.2014 г.);

13. Положение о региональной системе оценки качества образования Самарской области, утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 29 апреля 2014 г. № 192-од;

14. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, (утв. приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594);

15. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн);

16. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, рекомендованные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846; письмо Самарского управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731);

17. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего

звена, рекомендованные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846; письмо Самарского управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731);

18. Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846; письмо Самарского управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731);

19. Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения» (письмо министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 г. № 16/1258).

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев,
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

В ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж» реализация ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа осуществляется на базе среднего общего образования (нормативный срок – 2 г. 10 мес.) с учетом увеличения срока обучения для заочной формы на 1год. Таким образом, нормативный срок обучения составляет 3 г. 10 мес.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:  
организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);  
первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

*Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника*

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
<b>ВПД 2</b>	Социальная работа с семьей и детьми
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
<b>ВПД 3</b>	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС лиц из групп риска
<b>ВПД 4</b>	Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранения, образования, социальной защите и др.)
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в

	профессиональной деятельности
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)
<b>ВПД 5</b>	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности
<b>ВПД 6</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 6.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 6.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 6.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 6.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 6.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг

*Общие компетенции выпускника*

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за

	результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### **2.3. Специальные требования**

Прием на работу выпускников осуществляется с 18 лет без предъявления требований к стажу работы. Студенты, освоившие профессиональный модуль, получившие квалификационный аттестат по модулю, имеют возможность трудоустроиться по данному направлению.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план (см. приложение)

3.2. Календарный учебный график (см. приложение)

3.3-3.6. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне
1	2	3
<b>ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	3.3.1
ОГСЭ.02	История	3.3.2
ОГСЭ.03	Психология общения	3.3.3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	3.3.4
ОГСЭ.05	Физическая культура	3.3.5
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	3.3.6
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	3.3.7
<b>ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Информатика	3.4.1
ЕН.02	Статистика	3.4.2
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3.4.3
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01	Теория и методика социальной работы	3.5.1
ОП.02	Основы организации социальной работы в РФ	3.5.2
ОП.03	Документационное обеспечение управления	3.5.3
ОП.04	Деловая культура	3.5.4
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	3.5.5
ОП.06	Основы педагогики и психологии	3.5.6
ОП.07	Основы социальной медицины	3.5.7
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	3.5.8
ОП.09	Психолого-социальное консультирование	3.5.9
ОП.10	Основы предпринимательства	3.5.10
ОП.11	Основы фандрайзинга	3.5.11
ОП.12	Культура профессиональной речи	3.5.12
ОП.13	Основы финансовой грамотности	3.5.13
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ. 01</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	3.5.14
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	
МДК.01.02	Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов	
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	

МДК.01.04	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	
<b>ПМ.02</b>	<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>	3.5.15
МДК.02.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми	
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение	
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	
МДК.02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей	
<b>ПМ.03</b>	<b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b>	3.5.16
МДК.03.01	Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска	
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	
МДК.03.03	Социальный патронат лиц из групп риска	
МДК.03.04	Социальная работа с жертвами домашнего насилия	
<b>ПМ. 04</b>	<b>Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)</b>	3.5.17
МДК 04.01	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	
МДК 04.02	Технология социальной работы в учреждениях образования	
МДК 04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	
МДК 04.04	Технология социальной работы в учреждениях культуры	
МДК 04.05	Некоммерческие организации в системе социальной поддержки населения	
<b>ПМ. 05</b>	<b>Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС</b>	3.5.18
МДК 05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе	
МДК 05.02	Инновационная деятельность в социальной работе	
МДК 05.03	Менеджмент в социальной работе	
<b>ПМ. 06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	3.5.19
МДК 06.01	Основы социально-бытового обслуживания	
МДК 06.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	
МДК 06.03	Основы профессионального общения	
<b>УП и ПП</b>	<b>Программа учебной и производственной практики</b>	3.6

### 3.7. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Статистика
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Основы организации социальной работы в РФ
ОП.03	Документационное обеспечение управления
ОП.04	Деловая культура
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.06	Основы педагогики и психологии
ОП.07	Основы социальной медицины
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Психолого-социальное консультирование
ОП.10	Основы предпринимательства
ОП.11	Основы фандрайзинга
ОП.12	Культура профессиональной речи
ОП.13	Основы финансовой грамотности

ПМ.00 Профессиональные модули

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ
<b>ПМ. 01</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.04	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов
<b>ПМ.02</b>	<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>
МДК.02.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми
МДК.02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей
<b>ПМ.03</b>	<b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b>
МДК.03.01	Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска
МДК.03.03	Социальный патронат лиц из групп риска
МДК.03.04	Социальная работа с жертвами домашнего насилия
<b>ПМ. 04</b>	<b>Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)</b>
МДК 04.01	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения
МДК 04.02	Технология социальной работы в учреждениях образования
МДК 04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
МДК 04.04	Технология социальной работы в учреждениях культуры
МДК 04.05	Некоммерческие организации в системе социальной поддержки населения
<b>ПМ. 05</b>	<b>Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС</b>
МДК 05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе
МДК 05.02	Инновационная деятельность в социальной работе
МДК 05.03	Менеджмент в социальной работе
<b>ПМ. 06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
МДК 06.01	Основы социально-бытового обслуживания
МДК 06.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности
МДК 06.03	Основы профессионального общения

### 3.8. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебной и производственной практик

№ п/п	Наименование учебной и производственной практик
1	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
2	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
3	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми
4	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми
5	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
6	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
7	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)
8	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)
9	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС
10	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС
11	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
12	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
13	Производственная практика (преддипломная практика)

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

##### **Кабинеты:**

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- статистики;
- теории и методики социальной работы;
- документационного обеспечения управления;
- деловой культуры;
- основ учебно-исследовательской деятельности;
- основ педагогики и психологии;
- основ социальной медицины;
- психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
- социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов;
- возрастной психологии и педагогики, семействования;
- социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
- технологии социальной работы с лицами из группы риска;
- технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
- технологии социальной работы в учреждениях образования;
- технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
- менеджмента в социальной работе;
- безопасности жизнедеятельности.

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

##### **Учебное оборудование:**

Бумага  
Папка – скоросшиватель  
Скобы для степлера  
Скрепки  
Тонер для заправки катриджей  
Набор аптечки первой помощи  
Жгут кровоостанавливающий  
Тонометр  
Грелка резиновая комбинированная  
Постельное бельё

Калькулятор  
Степлер  
Термометр  
Средства для уборки и дезинфекции  
Конверты почтовые  
Журналы учета работы  
Дневники работы  
Спортивные снаряды  
Проигрыватель  
Комплект дисков  
Кровать функциональная, 3-х секционная  
Тумба прикроватная  
Мобильный инструментальный столик  
Стол палатный  
Стул палатный  
Кресло-каталка  
Противопролежневый матрац  
Комплект постельного белья:  
- простыня;  
- пододеяльник;  
- наволочка 70x70;  
- наволочка 50x70.  
Комплект постельных принадлежностей:  
- подушка 70x70;  
- подушка 50x70;  
- одеяло зимнее;  
- одеяло летнее.  
Универсальная ночная рубашка  
Тележка для сбора грязного белья  
Набор посуды (ложка, тарелка, чашка, поильник)  
Контейнер для дезинфекции, шт. 5л, 3л, 1л  
Тележка для контейнеров  
Пакет для сбора медицинских отходов А класса, уп.  
Пакет для сбора медицинских отходов Б класса, уп.  
Контейнер для сбора медицинских отходов А класса  
Контейнер для сбора медицинских отходов Б класса  
Диспенсер  
Дозатор  
Термометр медицинский бесконтактный  
Термометр медицинский электронный  
Аппарат для измерения АД электронный  
Аппарат для измерения АД механический  
Карманный ингалятор  
Ходунки  
Влажные гигиенические салфетки, уп.50 шт  
Очищающая пена, 400 мл.  
Варежка для обтирания, уп.50 шт  
Моющий лосьон, 500 мл.  
Масло для ухода за кожей, 500 мл  
Гель для массажа, 200 мл  
Крем для рук, 200 мл  
Перчатки, уп. 100 шт.

Ватные палочки, пропитанные глицерином, уп. 100 шт  
Защитный крем с оксидом цинка, 200 мл  
Защитная пенка для кожи, 200 мл  
Защитная пленка- спрей  
Подгузники для взрослых, уп.  
Салфетка влажная, уп.  
Полотенце бумажное одноразовое, уп.  
Нагрудник защитный влагонепроницаемый, уп.  
Сок фруктовый, уп. 0,5 л.  
Пюре фруктовое, уп. 0,5 л.  
Антисептик, уп.  
Мыло жидкое, уп.  
Дезинфицирующее средство

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

**Текущий контроль** (аттестация) хода освоения образовательной программы предполагает 2 основных вида текущей аттестации обучающихся:

- текущая систематическая аттестация – форма текущего контроля хода освоения учебной дисциплины, МДК, практики, предполагающая оценку отдельных, частных текущих видов учебной деятельности в ходе проведения учебных занятий различных видов

- текущая тематическая аттестация – форма текущего контроля хода освоения образовательной программы учебной дисциплины, МДК, практики, предполагающая проведение итогового контроля комплекса знаний, умений по определенной учебной теме, разделу.

**Итоговый контроль** проводится в форме промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация - форма аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальности по итогам изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК), профессионального модуля (далее – ПМ), учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной и преддипломной практике, а также профессиональному модулю осуществляется в процессе промежуточной аттестации в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе квалификационных экзаменов по профессиональному модулю) в соответствии с учебным планом и календарным графиком аттестаций.

Организация промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ГБПОУ «ССПК».

Итоговый контроль по профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием работодателя, ведущего преподавателя и специалистов, работающих по данному направлению с выдачей квалификационного аттестата.

Государственная итоговая аттестация – итоговая форма контроля освоения содержания образовательной программы по специальности, при успешном прохождении которой происходит присвоение квалификации.

### 5.2. Фонд оценочных средств

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Индекс дисциплины, профессионального	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ
--------------------------------------	--

<b>модуля, практики по ФГОС</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Статистика
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Основы организации социальной работы в РФ
ОП.03	Документационное обеспечение управления
ОП.04	Деловая культура
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.06	Основы педагогики и психологии
ОП.07	Основы социальной медицины
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Психолого-социальное консультирование
ОП.10	Основы предпринимательства
ОП.11	Основы фандрайзинга
ОП.12	Культура профессиональной речи
ОП.13	Основы финансовой грамотности

ПМ.00 Профессиональные модули

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и</b>

	<b>инвалидами</b>
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов
<b>ПМ.02</b>	<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>
МДК.02.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей
<b>ПМ.03</b>	<b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b>
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска
МДК.03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска
МДК.03.04	Социальная работа с жертвами домашнего насилия
<b>ПМ. 04</b>	<b>Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)</b>
МДК 04.01	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения
МДК 04.02	Технология социальной работы в учреждениях образования
МДК 04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
МДК 04.04	Технология социальной работы в учреждениях культуры
МДК 04.05	Некоммерческие организации в системе социальной поддержки населения
<b>ПМ. 05</b>	<b>Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС</b>
МДК 05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе
МДК 05.02	Инновационная деятельность в социальной работе
МДК 05.03	Менеджмент в социальной работе
<b>ПМ. 06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
МДК 06.01	Основы социально-бытового обслуживания
МДК 06.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности
МДК 06.03	Основы профессионального общения

### 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении об организации государственной итоговой аттестации выпускников в ГБПОУ «ССПК» и в Положении об организации выполнения и защиты ВКР в ГБПОУ «ССПК», в которых определены:

- формы ГИА;
- порядок проведения ГИА;
- порядок организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);

требования к содержанию и оформлению ВКР;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны методические рекомендации по выполнению ВКР.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материалов</b>
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по выполнению ВКР